

Auto-informe del profesorado

Dimensión I: Planificación de la enseñanza.

Aspectos a valorar Indique con una x: de (1) Muy baja hasta (10) Excelente.	Valoración									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P.I.1 Los objetivos de las asignaturas que imparto están planteados y explicados de manera clara en los respectivos proyectos docentes.										
P.I.2 Las metodologías de enseñanza del aprendizaje a realizar por los estudiantes están planteadas y explicadas de manera clara en los proyectos docentes de las asignaturas que imparto.										
P.I.3 Los sistemas y criterios de evaluación de las asignaturas que imparto están planteados y explicados de manera clara en los respectivos proyectos docentes.										
P.I.4 La bibliografía y otros recursos didácticos usados en las asignaturas que imparto están desarrollados de manera clara en los respectivos proyectos docentes.										
P.I.5 Actualizo anualmente los contenidos del proyecto docente de las asignaturas que imparto incorporando mejoras detectadas en curso anteriores.										

P.I.6. Coordinación docente	Valoración			
	0 Insuficiente	1 Suficiente	2 Bueno	3 Excelente
Rúbrica de evaluación	No demuestro disponibilidad para colaborar con otros profesores del centro/dpto. No asisto a reuniones de coordinación, consejos de departamentos, reuniones de facultad/escuela.	Demuestro en ocasiones disponibilidad para colaborar con otros profesores del centro/dpto. Asisto en ocasiones a reuniones de coordinación, consejos de departamentos, reuniones de facultad/escuela.	Demuestro de manera frecuente disponibilidad para colaborar con otros profesores del centro/dpto. Asisto de manera frecuente a reuniones de coordinación, consejos de departamentos, reuniones de facultad/escuela.	Demuestro de forma regular y sistemática disponibilidad para colaborar con otros profesores del centro/dpto. Asisto de forma regular y sistemática a reuniones de coordinación, consejos de departamentos, reuniones de facultad/escuela.

Auto-informe del profesorado

Dimensión II: Desarrollo de la enseñanza.

Aspectos a valorar Indique con una x: de (1) Muy baja hasta (10) Excelente.	Valoración									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P.II.1 Cumplimiento con la planificación establecida en los proyectos docentes de las asignaturas que imparto.										
P.II.2 Las actividades propuestas en los proyectos docentes de las asignaturas que imparto facilitan la interacción con el estudiante.										
P.II.3 La metodología y los recursos didácticos utilizados en las asignaturas que imparto han contribuido a favorecer el aprendizaje del estudiante.										
P.II.4 El sistema de evaluación en cada asignatura que imparto es adecuado y permite evaluar todos los resultados de aprendizaje abordados en las asignaturas.										
P.II.5 El sistema de evaluación en cada asignatura que imparto permite el seguimiento continuo del trabajo desarrollado por el estudiante.										
P.II.6 Indique el grado de transparencia en el desarrollo del proceso de evaluación en las asignaturas que imparte (aplicación de criterios explícitos de corrección, objetividad, publicidad, etc).										

P.II.7. Desempeño Docente	Valoración			
	0 Insuficiente	1 Suficiente	2 Bueno	3 Excelente
Rúbrica de evaluación	No demuestro estar comprometido con la mejora de mi empeño y resultados docentes.	Demuestro estar comprometido con la mejora de mi empeño y resultados docentes realizando ocasionalmente alguna acción (introduciendo mejoras e innovaciones metodológicas en materiales docentes, en la forma de evaluar, ...)	Demuestro estar comprometido con la mejora de mi empeño y resultados docentes realizando regularmente alguna acción (introduciendo mejoras e innovaciones metodológicas en materiales docentes, en la forma de evaluar, etc) en el ámbito de las asignaturas que imparto.	Demuestro estar comprometido con la mejora de mi empeño y resultados docentes realizando regularmente alguna acción (introduciendo mejoras e innovaciones metodológicas en materiales docentes, en la forma de evaluar, etc). Organizo actividades de apoyo (seminarios, talleres, conferencias) para profesores noveles y para estudiantes con necesidades de apoyo educativo.

Auto-informe del profesorado

Dimensión III: Resultados.

Aspectos a valorar Indique con una x: de (1) Muy baja hasta (10) Excelente.	Valoración									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P.III.1 El estudiantado ha alcanzado las competencias y los resultados de aprendizaje previstos en los proyectos docentes de las asignaturas que imparto.										
P.III.2 Adecuación del sistema de evaluación considerando la tasa de estudiantes que se presentan a las pruebas de evaluación sobre el total de estudiantes matriculados en las diferentes asignaturas que imparto.										

	Valoración			
	0 Insuficiente	1 Suficiente	2 Bueno	3 Excelente
P.III.3. Análisis de resultados				
Rúbrica de evaluación	No analizo los resultados obtenidos en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Realizo un análisis general con los estudiantes de los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje en las asignaturas que imparto.	Realizo un análisis general con los estudiantes de los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje en las asignaturas que imparto y de manera personalizada a los estudiantes que lo solicitan.	Realizo un análisis, de manera personalizada , con los estudiantes de los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje en las asignaturas que imparto.

Auto-informe del profesorado

Aspectos a valorar
P.III.4 El/La profesor/a es autor de publicaciones orientadas a la docencia y/o a la innovación docente. Indicar publicaciones:
P.III.5 El/La profesor/a participa en proyectos de mejora e innovación docente. Indicar aportaciones:
P.III.6 El/La profesor/a participa en congresos, jornadas o seminarios sobre docencia universitaria o innovación docente. Indicar aportaciones:
P.III.7 El/La profesor/a participa en actividades de formación docente. Indicar aportaciones:

1. Comente los motivos o condicionantes de su elección del encargo docente.

Mecanismos establecidos para la elección, horarios, condicionantes externos a la universidad, afinidad con la especialización o investigación desarrollada, etc.

2. Comente aspectos más destacables o positivos en su desempeño docente.

3. Indique acciones concretas que considera que pueden ser útiles para la mejora de su actividad docente, refiriéndose a los aspectos mejorables.

Ejemplos de las modificaciones a introducir en el/los proyecto/s docente de la/s asignatura/s (contenidos, metodologías, criterios de evaluación, etc) como consecuencia de la revisión de su desarrollo y de los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes.



Tu asistencia a clase en esta asignatura es:

Menos de 20%	20 a 39%	40 a 59%	60 a 79%	80% o más

Dimensión I: Planificación de la enseñanza.

Aspectos a valorar Indique con una x: de (1) Muy baja hasta (10) Excelente.	Valoración										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS
A.I.1 Los objetivos de la asignatura están planteados y explicados de manera clara en el proyecto docente de la asignatura.											
A.I.2 Las metodologías de enseñanza del aprendizaje a realizar por los estudiantes están planteadas y explicadas de manera clara en el proyecto docente de la asignatura.											
A.I.3 Los sistemas y criterios de evaluación están planteados y explicados de manera clara en el proyecto docente de la asignatura.											
A.I.4 La bibliografía y otros recursos didácticos están desarrollados de manera clara en el proyecto docente de la asignatura.											
A.I.5 Indique el grado de viabilidad del desarrollo efectivo del programa desde la perspectiva del tiempo que debe invertir el estudiante según el crédito europeo.											
A.I.6 No existen solapamientos o repeticiones de contenidos en el programa de la asignatura.											

Dimensión II: Desarrollo de la enseñanza.

Aspectos a valorar Indique con una x: de (1) Muy baja hasta (10) Excelente.	Valoración										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS
A.II.1 El/La profesor/a cumple con la planificación establecida en el proyecto docente de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, actividades docentes, etc).											
A.II.2 Las actividades propuestas en el proyecto docente de las asignaturas facilitan la interacción con el profesor.											
A.II.3 La metodología y los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a han contribuido a favorecer mi aprendizaje.											
A.II.4 Los procedimientos de evaluación utilizados por el/la profesor/a se ajustan a los recogidos en el proyecto docente de la asignatura.											
A.II.5 El sistema de evaluación permite evaluar todos los resultados de aprendizaje abordados en la asignatura.											
A.II.6 Indique el grado de transparencia en el desarrollo del proceso de evaluación (aplicación de criterios explícitos de corrección, objetividad, publicidad, etc).											

Dimensión III: Resultados.

Aspectos a valorar Indique con una x: de (1) Muy baja hasta (10) Excelente.	Valoración										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS
A.III.1 He alcanzado las competencias y los resultados de aprendizaje previstos en el proyecto docente de la asignatura.											
A.III.2 Mi nivel de formación en esta asignatura ha mejorado significativamente teniendo en cuenta mis conocimientos previos.											
A.III.3 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada por el/la profesor/a.											

Si desea hacer constar alguna observación acerca de la **labor docente** del profesor/a evaluado/a puedes hacerlo aquí:

Informe Global Centro

Dimensión I: Planificación de la enseñanza

Aspectos a valorar Indique con una x: (1) Casi nunca, (2) A menudo, (3) Siempre.	Valoración		
	1	2	3
C.I.1 Organización y coordinación docente. Elementos a valorar: Participa en las actividades relacionadas con la docencia que impulsa el centro. No existen reclamaciones y/o incidencias referidas a la planificación de la docencia			
Si lo considera oportuno, añada algún comentario:			

Dimensión II: Desarrollo de la enseñanza

Aspectos a valorar Indique con una x: (1) Casi nunca, (2) A menudo, (3) Siempre.	Valoración		
	1	2	3
C.II.1 Desarrollo de la enseñanza. Elementos a valorar: Cumple con los plazos establecidos para la entrega de actas. No existen reclamaciones y/o incidencias referidas al desarrollo de la enseñanza (cumplimiento de la planificación, tutorías, sistemas de evaluación, revisiones de exámenes, etc)			
Si lo considera oportuno, añada algún comentario:			

	Número		
	0	1	+2
Número de reclamaciones o incidencias referidas al desarrollo de la enseñanza con el respaldo del 50% del estudiantado y resueltas en contra del profesor/a.			
Número de ausencias a clase sin justificar			
En caso de que exista alguna incidencia, indicar fecha y describir brevemente.			

Informe Global Departamento

Dimensión I: Planificación de la enseñanza.

Aspectos a valorar Indique con una x: (1) Muy baja, (2) Baja, (3) Normal, suficiente, (4) Buena, destacable y (5) Excelente.	Valoración				
	1	2	3	4	5
D.I.1 Organización y coordinación docente. Elementos a valorar: Participa en las actividades de coordinación establecidas. Cumple los plazos establecidos para la elaboración de los proyectos docentes de las asignaturas. Se implica en las actividades relacionadas con la docencia que impulsa el departamento.					
Si lo considera oportuno, añada algún comentario:					

	Número		
	0	1	+2
Número de reclamaciones o incidencias referidas a la planificación enseñanza			
Número de proyectos docentes no entregados en tiempo			
En caso de que exista alguna incidencia, indicar fecha y describir brevemente.			

Dimensión II: Desarrollo de la enseñanza.

Aspectos a valorar Indique con una x: (1) Muy baja, (2) Baja, (3) Normal, suficiente, (4) Buena, destacable y (5) Excelente.	Valoración				
	1	2	3	4	5
D.II.1 Desarrollo de la enseñanza. Elementos a valorar: No existen ausencias injustificadas a las clases, etc. ¿Publica el horario de tutorías, así como los cambios sobrevenidos? ¿Cumple con lo establecido en las guías docentes de la materia (contenidos, metodologías, criterios de evaluación)? ¿Cumple con la realización de pruebas de evaluación oficiales? ¿Cumple con la obligación de publicar y revisar las calificaciones? No existen incidencias, quejas y/o reclamaciones relacionadas con las actividades de enseñanza (en el aula, en la realización de actividades, en el desarrollo de las tutorías, etc.)					
Si lo considera oportuno, añada algún comentario:					

Dimensión I: Planificación de la enseñanza. Puntuación máxima 25 puntos.

Organización y coordinación docente. Planificación de la enseñanza y del aprendizaje.

INDICADOR	PREGUNTA	AGENTE	PUNTOS MÁXIMOS	PONDERACIÓN
D.I.1	Organización y coordinación docente.	Dpto	2	$p_{dpto} * \left(\frac{2}{5}\right)$
C.I.1	Organización y coordinación docente.	Centro	2	$p_{cent} * \left(\frac{2}{3}\right)$
A.I.1	Los objetivos de la asignatura están planteados y explicados de manera clara en el proyecto docente de la asignatura.	Estudiantado	3	$p_{item} * \left(\frac{3}{10}\right)$
A.I.2	Las metodologías de enseñanza del aprendizaje a realizar por los estudiantes están planteadas y explicadas de manera clara en el proyecto docente de la asignatura.		3	$p_{item} * \left(\frac{3}{10}\right)$
A.I.3	Los sistemas y criterios de evaluación están planteados y explicados de manera clara en el proyecto docente de la asignatura.		2	$p_{item} * \left(\frac{2}{10}\right)$
A.I.4	La bibliografía y otros recursos didácticos están desarrollados de manera clara en el proyecto docente de la asignatura.		2	$p_{item} * \left(\frac{2}{10}\right)$
A.I.5	Indique el grado de viabilidad del desarrollo efectivo del programa desde la perspectiva del tiempo que debe invertir el estudiante según el crédito europeo.		1	$p_{item} * \left(\frac{1}{10}\right)$
A.I.6	No existen solapamientos o repeticiones de contenidos en el programa de la asignatura.		2	$p_{item} * \left(\frac{2}{10}\right)$
P.I.1	Los objetivos de las asignaturas que imparto están planteados y explicados de manera clara en los respectivos proyectos docentes.	Profesorado	2	$p_{prof} * \left(\frac{2}{10}\right)$
P.I.2	Las metodologías de enseñanza del aprendizaje a realizar por los estudiantes están planteadas y explicadas de manera clara en los proyectos docentes de las asignaturas que imparto.		2	$p_{prof} * \left(\frac{2}{10}\right)$
P.I.3	Los sistemas y criterios de evaluación de las asignaturas que imparto están planteados y explicados de manera clara en los respectivos proyectos docentes.		2	$p_{prof} * \left(\frac{2}{10}\right)$
P.I.4	La bibliografía y otros recursos didácticos usados en las asignaturas que imparto están desarrollados de manera clara en los respectivos proyectos docentes.		2	$p_{prof} * \left(\frac{2}{10}\right)$
P.I.5	Actualizo anualmente los contenidos del proyecto docente de las asignaturas que imparto incorporando mejoras detectadas en curso anteriores.		2	$p_{prof} * \left(\frac{2}{10}\right)$
P.I.6	Coordinación docente		3	$p_{prof} * \left(\frac{3}{3}\right)$
Puntuación Total			30	Máxima 25

DIMENSIÓN		PUNTUACIÓN MÁXIMA
Planificación de la enseñanza	Excelencia: mayor o igual que 20 puntos Muy bueno: mayor o igual que 17 y menor que 20 puntos Favorable: mayor o igual que 12 y menor que 17 puntos Desfavorable: menor que 12 puntos.	25 puntos

Dimensión II: Desarrollo de la enseñanza. Puntuación máxima 35 puntos.

INDICADOR	PREGUNTA	AGENTE	PUNTOS MÁXIMOS	PONDERACIÓN
D.II.1	Desarrollo de la enseñanza	Dpto	2	$p_{dpto} * \left(\frac{2}{5}\right)$
C.II.1	Desarrollo de la enseñanza	Centro	2	$p_{cent} * \left(\frac{2}{3}\right)$
A.II.1	El/La profesor/a cumple con la planificación establecida en el proyecto docente de la asignatura (objetivos, sistemas de evaluación, actividades docentes, etc).	Estudiantado	4	$p_{item} * \left(\frac{4}{10}\right)$
A.II.2	Las actividades propuestas en el proyecto docente de las asignaturas facilitan la interacción con el profesor.		3	$p_{item} * \left(\frac{3}{10}\right)$
A.II.3	La metodología y los recursos didácticos utilizados por el profesor han contribuido a favorecer mi aprendizaje.		3	$p_{item} * \left(\frac{3}{10}\right)$
A.II.4	Los procedimientos de evaluación utilizados por el profesor se ajustan a los recogidos en el proyecto docente de la asignatura.		4	$p_{item} * \left(\frac{4}{10}\right)$
A.II.5	El sistema de evaluación permite evaluar todos los resultados de aprendizaje abordados en la asignatura.		4	$p_{item} * \left(\frac{4}{10}\right)$
A.II.6	Indique el grado de transparencia en el desarrollo del proceso de evaluación (aplicación de criterios explícitos de corrección, objetividad, publicidad, etc).		3	$p_{item} * \left(\frac{3}{10}\right)$
P.II.1	Cumplimiento con la planificación establecida en los proyectos docentes de las asignaturas que imparto.	Profesorado	2	$p_{prof} * \left(\frac{2}{10}\right)$
P.II.2	Las actividades propuestas en los proyectos docentes de las asignaturas que imparto facilitan la interacción con el estudiante.		2	$p_{prof} * \left(\frac{2}{10}\right)$
P.II.3	La metodología y los recursos didácticos utilizados en las asignaturas que imparto han contribuido a favorecer el aprendizaje del estudiante.		2	$p_{prof} * \left(\frac{2}{10}\right)$
P.II.4	El sistema de evaluación en cada asignatura que imparto es adecuado y permite evaluar todos los resultados de aprendizaje abordados en las asignaturas.		2	$p_{prof} * \left(\frac{2}{10}\right)$
P.II.5	El sistema de evaluación en cada asignatura que imparto permite el seguimiento continuo del trabajo desarrollado por el estudiante.		2	$p_{prof} * \left(\frac{2}{10}\right)$
P.II.6	Indique el grado de transparencia en el desarrollo del proceso de evaluación en las asignaturas que imparte (aplicación de criterios explícitos de corrección, objetividad, publicidad, etc).		2	$p_{prof} * \left(\frac{2}{10}\right)$
P.II.7	Desempeño Docente		3	$p_{prof} * \left(\frac{3}{10}\right)$
Puntuación Total			40	Máxima 35

DIMENSIÓN		PUNTUACIÓN MÁXIMA
Desarrollo de la enseñanza	Excelencia: mayor o igual que 30 puntos Muy bueno: mayor o igual que 24 y menor que 30 puntos Favorable: mayor o igual que 17 y menor que 24 puntos Desfavorable: menor que 17 puntos.	35 puntos

Dimensión III: Resultados. Puntuación máxima 40 puntos.

INDICADOR	PREGUNTA	AGENTE	PUNTOS MÁXIMOS	PONDERACIÓN
A.III.1	He alcanzado las competencias y los resultados de aprendizaje previstos en el proyecto docente de la asignatura.	Estudiantado	3	$p_{item} * \left(\frac{3}{10}\right)$
A.III.2	Mi nivel de formación en esta asignatura ha mejorado significativamente teniendo en cuenta mis conocimientos previos.		4	$p_{item} * \left(\frac{4}{10}\right)$
A.III.3	En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada por el/la profesor/a.		4	$p_{item} * \left(\frac{4}{10}\right)$
P.III.1	El estudiante ha alcanzado las competencias y los resultados de aprendizaje previstos en los proyectos docentes de las asignaturas que imparto.	Profesorado	3	$p_{prof} * \left(\frac{3}{10}\right)$
P.III.2	Adecuación del sistema de evaluación considerando la tasa de estudiantes que se presentan a las pruebas de evaluación sobre el total de estudiantes matriculados en las diferentes asignaturas que imparto.		3	$p_{prof} * \left(\frac{3}{10}\right)$
P.III.3	Análisis de resultados		3	$p_{prof} * \left(\frac{3}{3}\right)$
P.III.4	El/La profesor/a es autor de publicaciones orientadas a la docencia y/o a la innovación docente.		6	2 puntos por publicación (máx. 3 publicaciones)
P.III.5	El/La profesor/a participa en proyectos de mejora e innovación docente.		6	2 puntos por proyectos (máx. 3 proyectos)
P.III.6	El/La profesor/a participa en congresos, jornadas o seminarios sobre docencia universitaria o innovación docente.		6	2 punto por actividad (máx. 3 actividades)
P.III.7	El/La profesor/a participa en actividades de formación docente.		6	2 puntos por actividad (máx. 3 actividades)
III.1	Tasa de éxito	Base de datos USE	6	$t_{exito} * \left(\frac{6}{3}\right)$
Puntuación Total			50	Máxima 40

DIMENSIÓN		PUNTUACIÓN MÁXIMA
Resultados	Excelencia: mayor o igual que 35 puntos Muy bueno: mayor o igual que 29 y menor que 35 puntos Favorable: mayor o igual que 21 y menor que 29 puntos Desfavorable: menor que 21 puntos.	40 puntos

- *Ítems estudiantado.*

\bar{x}_i = Media aritmética de las puntuaciones obtenidas en el ítem en el grupo i.

n_i = Número de estudiantes con respuesta válida en ese ítem y en el grupo i.

$$p_{item} = \frac{\sum_{i=1}^k \bar{x}_i n_i}{\sum_{i=1}^k n_i}$$

- *Ítems profesorado-centro-departamento (1 vez cada 3 años (3+3))*

El indicador p_{prof} , p_{cent} , p_{dpto} refleja el valor correspondiente en el ítem del auto-informe del profesorado, del centro y del departamento, respectivamente.

- *Tasa de éxito.*

$p_i = \frac{\text{número de aprobados}}{\text{número de presentados}}$ indica tasa de éxito por asignatura

m = número de asignaturas

$t_{exito} = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m p_i$ media de tasa de éxito

Porcentaje de aprobados sobre presentados (t_{exito})	Menor del 50%	Entre 50% y 75%	Mayor de 75%
Ponderación	1	2	3

Aclaración en los ítems compartidos por profesorado y estudiantado.

A.I.i & P.I.i con $1 \leq i \leq 5$

A.II.i & P.II.i con $1 \leq i \leq 6$

A.III.1 & P.III.1

En esos ítems y en aquellos casos en donde la diferencia entre los indicadores p_{prof} y p_{item} (profesorado y estudiantado, respectivamente) sea mayor o igual a 4, se aplicará un factor multiplicativo al ítem del profesorado.

Dicho factor es el siguiente: $\frac{10-d}{8}$ donde $d = p_{prof} - p_{item}$

El factor multiplicativo vale 0.125, 0.25, 0.375, 0.5, 0.625, 0.75 si la diferencia es de 9, 8, 7, 6, 5, 4 puntos, respectivamente.

Por ejemplo:

Si en el ítem A.I.1 la media de los estudiantes es de 4, es decir $p_{item} = 4$ y el profesorado en el ítem correspondiente (P.I.1) ha puesto un 10, es decir, $p_{prof} = 10$, tendremos que aplicar el siguiente factor: $\frac{10-6}{8} = 0,5$

Por tanto, el valor asignado al ítem del profesorado pasa a ser: $p_{prof} = 10 * 0,5 = 5$

Valoración Global

Planificación de la enseñanza	Excelencia: mayor o igual que 20 puntos Muy bueno: mayor o igual que 17 y menor que 20 puntos Favorable: mayor o igual que 12 y menor que 17 puntos Desfavorable: menor que 12 puntos.
Desarrollo de la enseñanza	Excelencia: mayor o igual que 30 puntos Muy bueno: mayor o igual que 24 y menor que 30 puntos Favorable: mayor o igual que 17 y menor que 24 puntos Desfavorable: menor que 17 puntos.
Resultados	Excelencia: mayor o igual que 35 puntos Muy bueno: mayor o igual que 29 y menor que 35 puntos Favorable: mayor o igual que 21 y menor que 29 puntos Desfavorable: menor que 21 puntos.
Valoración Global	Excelencia: mayor o igual que 85 puntos (85%) Muy bueno: mayor o igual que 70 puntos (70%) Favorable: mayor o igual que 50 puntos (50%)