

LOMCE CONTRARREFORMA EDUCATIVA NEOLIBERAL Y CONSERVADORA

En un contexto de recortes de derechos y de desmantelamiento de los servicios públicos, el gobierno ha anunciado una contrarreforma educativa adaptada a los intereses de las empresas y del gran capital. El borrador de Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) establece un modelo educativo al servicio de una ideología conservadora y de un sistema productivo que nos está llevando a la ruina.

La LOMCE supone un paso de gigante hacia la adecuación del sistema educativo a las necesidades del sistema productivo capitalista. El comienzo de la primera frase del borrador de la LOMCE es una auténtica declaración de principios: "La educación es el motor que promueve la competitividad de la economía". Para ello facilitan la

expulsión del sistema educativo a edades tempranas para la incorporación de los y las jóvenes al mundo laboral como mano de obra preparada para ser explotada en trabajos precarios. También, la LOMCE supone una contrarreforma en el sistema de organización de los centros educativos, imponiendo la filosofía de la empresa y la competitividad y precarizando aún más las condiciones de trabajo del profesorado. Se convertirá al director en un caudillo omnipotente, liberado del control democrático de los consejos escolares y con capacidad de escoger a los interinos a dedo por encima de las bolsas de sustituciones. Y además, se incluye una contrarreforma ideológica que hace retroceder la educación a los tiempos franquistas de la segregación por sexos y la españolización de los contenidos.

¿QUÉ ESCONDE LA LOMCE?

ADECUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO A LA PRODUCCIÓN DE MANO DE OBRA PRECARIA

- La formación de una masa de trabajadores con conocimientos mínimos para el trabajo precario.
- La perpetuación de las diferencias de clase y extracto social. Se abandonará cualquier mínima intención emancipadora y de creación de espíritu crítico.
- La facilitación de la expulsión/incorporación al sistema productivo del alumnado mediante la posibilidad de que pueda abandonar la educación casi en cualquier momento, con distintos títulos o certificados de horas cursadas, con poca preparación y disponibilidad total para su explotación.
- La transformación del proceso educativo en una carrera de obstáculos mediante la imposición de varias reválidas, con el fin de acelerar la salida del sistema educativo y la incorporación prematura al mundo laboral.

PRECARIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE

- La adaptación del funcionamiento de los centros a la filosofía de la empresa y la competitividad.
- La adecuación de las condiciones de trabajo del profesorado a los estándares más bajos de precariedad laboral.
- El fomento del caudillismo en los centros mediante la consagración de la figura del director omnipotente.
- La adecuación del Consejo Escolar a un órgano de carácter exclusivamente consultivo.
- La dotación de poderes absolutos a la dirección para la elección a dedo del profesorado interino, saltándose la ordenación de las bolsas de trabajo.
- La flexibilización del profesorado para que pueda desempeñar funciones distintas para las que ha sido preparado y para facilitar la movilidad territorial.
- El impulso del espíritu competitivo mediante la publicación de clasificaciones de eficiencia de los centros.
- El control del trabajo del docente a través de auditorías realizadas por agentes externos.

CONTRARREFORMA IDEOLÓGICA RETRÓGRADA Y NEOLIBERAL

- La formación personalizada, que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas y valores morales propios de la ideología de la competencia y la cultura empresarial.
- El fomento de la segregación por sexos, retorciendo la ley para que quepan dentro de ella los centros cuya segregación fue declarada ilegal por el Tribunal Supremo.
- El impulso del nacionalismo centralista mediante la españolización de los contenidos curriculares.
- La estimulación del espíritu neoliberal mediante la asignatura "iniciación a la vida laboral y la actividad emprendedora".
- La reducción de contenidos de carácter crítico y artístico para evitar el pleno desarrollo de la personalidad del alumno y asegurar la inculcación y perpetuación de la ideología dominante.

NO PODEMOS QUEDARNOS SIN RESPONDER ANTE EL NUEVO GOLPE DENIGRANTE QUE SUPONDRÁ LA FUTURA LOMCE. TENEMOS QUE MOSTRAR NUESTRO MÁS PROFUNDO RECHAZO. ¡NO VAN A PARAR HASTA QUE DIGAMOS BASTA!
¡MÁS EDUCACIÓN Y MENOS EXPLOTACIÓN!



Por una educación pública,
laica, crítica, igualitaria y de calidad
¡Organízate y lucha!

